

第3部分 实战篇

第7周 检验周

限时1

第一节 阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇应用文。文章主要介绍了洛杉矶街头美食与摄影之旅的相关信息。

1. **D** 细节理解题。根据第一段中的“You'll not only taste 6—8 of LA's best street eats but also learn how to capture the perfect, professional-quality food and urban landscape photos just using your smartphone.”可知,在旅行中人们可以学习用智能手机拍摄吸引人的食物照片。
2. **C** 细节理解题。根据“Experience Packages & Pricing”部分中的Gourmet Lens所在行对应的Duration为3.5 hours以及Key Inclusions对应的Free drinks可知,Gourmet Lens套餐提供免费饮料,时长为3.5小时;再根据“Available Dates & Meeting Locations”部分中的“Sat., Mar. 15”这一行的“1:00 p.m.—4:30 p.m.”可知,时长正好为3.5小时,因此3月15日适合想要免费饮料的游客。
3. **A** 细节理解题。根据“What to Bring & Know Before You Go”部分中的“We can provide vegetarian and nut-free diets if requested at least 24 hours in advance.”可知,建议参与者说明饮食需求。

B

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者在游泳时遭遇了鲨鱼袭击,右小腿被截肢。作者康复后对鲨鱼进行研究,发现人类对鲨鱼的威胁远大于鲨鱼对人类的威胁。

4. **B** 主旨大意题。根据文章内容可知,第一、二段主要讲作者被一条鲨鱼袭击的经历。
5. **B** 细节理解题。根据第四段中的“I was unshaken and curious—Was it because of the tides? ... Did that smell attract the shark?”可知,作者冲浪时毫不动摇,充满好奇,他进行各种猜想,想弄清楚他成为鲨鱼攻击的目标的原因。
6. **D** 推理判断题。根据第五段中的“... I did learn something that would change my life: Humans are far more dangerous to sharks than the other way around.”及70 million sharks a year are killed for their fins alone可知,作者了解到人类对鲨鱼的危害远大于鲨鱼对人类的危害。由此可知,作者通过研究鲨鱼的现状发现鲨鱼急需保护。
7. **A** 细节理解题。根据最后一段中的“My unique situation as a shark survivor empowered me to give sharks a voice.”可知,作为一名被鲨鱼袭击后的幸存者,作者的独特处境使其能够为鲨鱼发声。下文介绍了作者为此采取的行动。由此可知,作者支持保护鲨鱼,为鲨鱼发声。



C

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章讨论了情商对管理愤怒情绪的重要性。情商包括自我调节和同理心,通过情商训练,可以减少愤怒反应,提高对负面情绪的适应力。

8. **A** 细节理解题。根据第三段中的“A key aspect of healthy anger is being able to pause and reflect on, rather than react to, our thoughts, feelings, and senses associated with getting angry.”可知,健康愤怒的一个关键方面是能够停下来反思与愤怒相关的想法、看法和感觉,即认真考虑恼人的情况。

9. **A** 推理判断题。根据最后一段中的“I firmly believe that learning skills in emotional intelligence... highly challenging and complex emotion.”可知,作者认为学习情商技能是帮助个人更积极地管理这种具有挑战性和复杂的情绪的重点,由此可推知,作者对情商训练持支持态度。

10. **D** 细节理解题。根据最后一段中的“Clearly, through training, Keith would experience greater emotional flexibility that could support a more peaceful commute to work.”可知,如果基思接受情商训练,他将体验到更大的情绪灵活性,而这有助于他在通勤时保持更加平和的心态,也就是更积极地管理情绪。

11. **D** 主旨大意题。根据文章内容,结合第三段中的“Emotional intelligence is crucial in helping individuals choose constructive over destructive anger.”和第四段中的“Self-regulation and empathy are two important components of emotional intelligence, which can be a buffer against destructive anger.”可知,文章通过列举罗伯托和基思两人上班通勤时的情绪反应差异说明这种差异主要受他们的情商影响,情商可以缓冲破坏性的愤怒,因此“情商:抵御破坏性愤怒的屏障”是本文的最佳标题。

D

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了与心理韧性有关的研究以及心理韧性对学生的影响。

12. **A** 词义猜测题。根据画线词下文的“It is the superpower that lets you bounce back from setbacks and cope with the ups and downs in life.”可知,画线处表示可以让你从挫折中振作起来,应对生活中的起起落落的超能力,即“坚韧”的品质,与 Toughness 意思相近。

13. **C** 细节理解题。根据第三段中的“The study has revealed a strong positive correlation between resilience and academic engagement. Resilient students are found... demonstrate superior academic performance and a better understanding of complex subject matter.”可知,心理韧性和学习成绩之间呈正相关关系,心理韧性能够提高学生的参与度和表现,从而影响学生的学习成绩。

14. **B** 推理判断题。根据第三段中的“Mr. Thompson... He has made it his mission not only to teach math but also to instill a sense of resilience in his students.”可知,汤普森老师不仅将教授数学知识视为己任,还致力于培养学生的心理韧性。

15. A 推理判断题。根据最后一段内容可知,沃伦教授建议创造一个鼓励性的氛围,强调了建立一个支持性网络的重要性。因此可推断沃伦教授在最后一段主要讲的是关于增强韧性的建议。

第二节 7 选 5

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了生态环境的重要性及当前生态环境面临的威胁,并提出了几条相应的保护措施。

16. G 根据上文“*As we all know, the ecological environment is crucial for the survival and... fresh water, and rich soil.*”及下文“*Industrialization has led to increased emissions of pollutants into the air and water.*”可知,上文讲生态环境的重要性,下文讲工业化对生态环境的破坏,所以这里需要一个表示转折的句子引出人类活动对生态环境的破坏,G项(然而,最近人类活动对生态环境构成了严重威胁)承上启下,符合语境。
17. A 根据上文“*Factories release plenty of waste gases and liquids, which not only damage the quality of the air we breathe but also pollute rivers and lakes.*”以及下文“*Vast areas of trees are being cleared for agriculture, logging, and urban expansion.*”可知,上文提到工厂排放污染物的问题,而下文提到了大片树木被砍伐,所以设空处应阐述另一个主要问题,A项(滥伐森林是另一个主要问题)承接上文,且引出下文讲述的滥伐森林的问题,符合语境。
18. F 此处应为本段的主题句。根据下文“*Governments around the world have been passing stricter environmental laws and regulations. These laws are effective in controlling industrial pollution.*”可知,各国政府推行更为严格的环境法律法规,F项(为了应对这些威胁,人类被敦促采取一些措施)引出下文,符合语境。
19. E 根据上文“*Renewable energy sources are also being increasingly used. Solar and wind energy, in particular, are catching on.*”以及下文“*Renewable energy sources can reduce our dependence on fossil fuels and lower carbon emissions.*”可知,上文提到可再生能源,尤其是太阳能和风能正在兴起,下文阐述的是可再生能源可以减少人类对化石燃料的依赖、降低碳排放,由此可知,此处应进一步说明可再生能源的优势,E项(它们既清洁又可持续,是传统能源的替代品)符合语境。
20. B 根据本段段首句可知,本段主要讲述的是个人行为在保护生态环境中发挥的重要作用。根据上文“*We can start with simple things in our daily lives, such as saving water and electricity.*”可知,此处应是对上文内容的进一步阐述,B项(这有助于节约能源和减少浪费)进一步说明了节约水电的好处,符合语境,且选项中的 This 指的是上文中的 *saving water and electricity*。

第三节 完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章讲述了喜欢读书的小女孩玛吉在养老院给老人读书的故事。



21. **C** 根据第二段中的 I'm going to bring books and I'm going to read to the residents 以及第三段中的 every week 和 She often visits each one for over an hour 可知,玛吉每周会带上书去看望养老院的老人。visit 意为“看望”,符合语境。
22. **B** 根据上文 works as the activity director at the retirement facility 可知,玛吉的妈妈蒂法尼是这家养老机构的活动主任,即在养老院工作,此处是指她常带玛吉一起去上班。workplace 意为“工作场所”,符合语境。
23. **A** 根据上文语境以及常识可知,蒂法尼要带着女儿去上班,所以提醒女儿带上玩具。remind 意为“提醒”,符合语境。
24. **D** 根据上文 bring her toys 以及下文 I'm going to bring books and I'm going to read to the residents 可知,玛吉不想带玩具,她要带书读给老人听,由此推知,她那天有不同的计划。different 意为“不同的”,符合语境。
25. **B** 根据上文玛吉所说的话可知,此处是指玛吉在说她的计划。announce 意为“声称,述说”,符合语境。predict 意为“预测”;complain 意为“抱怨”。
26. **C** 根据上文 Maggie has become so beloved among the residents 以及下文 every week 可知,玛吉非常受老人的欢迎,许多老人已经成为她的听众,成为每周都要听她读书的“常客”。regular 意为“常客,老主顾”,符合语境。
27. **D** 根据上文 She often visits each one for over an hour with her mom regularly checking on her 可知,玛吉的妈妈会经常来看看她,以确保她不会因待得太久而打扰老人们。overstay one's welcome 意为“因做客太久而不再受欢迎”,符合语境。
28. **C** 根据下文 the residents are more than happy to have her around for extended periods of time 可知,老人们非常乐意让玛吉在他们身边长时间做伴,这让玛吉非常高兴。delight 意为“高兴”,符合语境。regret 意为“后悔”。
29. **A** 根据第二段中的 I'm going to read to the residents 可知,此处指玛吉给老人读书的这一活动。reading 意为“阅读;读书活动”,符合语境。
30. **B** 根据下文 a granddaughter of their own 可知,这些老人视玛吉为自己的孙女。consider 意为“把……看作”,符合语境。
31. **A** 根据下文 polishing up her reading abilities and having a group of devoted _____ 以及 her senior friends are always ready to help her when she trips up on a _____ word 可知,给老人读书有许多好处,除了可以提高她的阅读能力外,还可以得到老人们的一些帮助。in addition to... 意为“除……以外(还)”,符合语境。in return for 意为“作为回报”。
32. **C** 根据上文 I'm going to read to the residents 以及 Maggie has become so beloved 可知,玛吉给老人阅读并深受喜爱,阅读让她拥有一群忠实的老年听众。listener 意为“听者”,符合语境。sufferer 意为“受害者”。
33. **D** 根据上文 her senior friends are always ready to help her when she trips up on 和常识可知,在玛吉遇到不认识的词时



老人们会很乐意帮助她。new 意为“不认识的”,符合语境。

34. A 上文讲述玛吉深受老人们的喜爱,结合下文 I think the intergenerational part is so good 可知,这里的老人认为这种代际活动非常好。由此可推知,玛吉似乎能使他们一天都心情愉快。brighten up 意为“使更开心”,符合语境。account for 意为“解释”;comment on 意为“评论”;figure out 意为“弄清楚”。

35. D 本文讲述玛吉给老人读书并深受喜爱的故事,结合下文 be special to him/her 可知,每个人都希望自己对他人来说是特别的,得到别人的关注。attention 意为“关注”,符合语境。judgment 意为“评价”;competence 意为“能力”。

第四节 语法填空

【语篇导读】本文是一篇说明文,详细介绍了故宫的地理位置、建筑规模、结构布局以及其文化和历史重要性。

36. to complete 考查非谓语动词。句意为:它建于明朝永乐年间,耗时 14 年建成。“It takes/took some time to do sth.” 是固定句型,意为“花费一些时间做某事”,其中 It 是形式主语,不定式是真正的主语。

37. width 考查词性转换。句意为:它呈长方形,长 961 米,宽 753 米。根据句意和设空处前的不定冠词 a 可知,此处应用名词单数形式,wide 的名词形式是 width,意为“宽度”。

38. serving 考查非谓语动词。句意为:故宫周围有 10 米高的城墙,还有一条 52 米宽的护城河作为额外的防御层。分析句子结构可知,此处为 with 的复合结构,moat 与 serve 之间是逻辑上的主动关系,应用现在分词形式。

39. an 考查冠词。句意为:故宫占地面积为约 72 万平方米。cover an area of... 是固定短语,意为“占地面积是……”。

40. features 考查动词的时态和主谓一致。句意为:城墙的每个角落都建有一座设计精巧的角楼,增添了这座建筑群的建筑美感。设空处作句子谓语,此处陈述客观事实,应用一般现在时;主语 Each corner of the wall 是单数概念,谓语应用第三人称单数形式。

41. is divided 考查动词的时态和语态及主谓一致。句意为:根据不同的功能,故宫被划分为外朝和内廷。此处陈述客观事实,应用一般现在时;主语 the Forbidden City 与 divide 之间是被动关系,应用被动语态;主语为单数概念,谓语动词应用第三人称单数形式。

42. and 考查连词。句意为:故宫的南部有三座主要大殿——太和殿、中和殿和保和殿。此处三座大殿是并列关系,应用连词 and。

43. which 考查定语从句。句意为:与这种布局相对应的是内廷,即故宫的北部。此处引导非限制性定语从句,关系词在从句中作主语,先行词为 the Inner Court,指物,应用关系代词 which 引导。

44. of 考查介词。句意为:内廷不仅包括皇帝及其嫔妃的住所,也包括举行宗教仪式和行政活动的场所。be comprised of... 是固定短语,意为“由……组成”。



45. cultural 考查词性转换。句意为:故宫不仅是中国古代宫殿建筑的精髓,也是文化融合的重要表现。此处修饰名词 integration,应用形容词,culture 的形容词形式是 cultural,意为“文化的”。

第五节 写作

► 应用文 ◀

【参考范文】

Dear Editor,

I'm Li Hua, a senior-three student. Recently, I've observed that a number of my classmates are **anxious** about college entrance.

There are several causes. The heavy **study load** and **fierce competition** put them under great pressure. In addition, they worry about disappointing their parents and teachers.

To ease this anxiety, they can make a proper study plan and do some relaxation exercises regularly. Besides, having **a heart-to-heart talk** with friends or family is also an **optimal** approach. I hope these suggestions can contribute to **relieving pressure**.

Yours,

Li Hua

提分句式

不定式短语在句首表目的。

► 读后续写 ◀

【参考范文】

The next Monday, Max returned, but rumors remained. Someone had even started calling him “Mad Max” and the nickname caught on. I couldn't stand it anymore. During lunch, I stood up in the middle of the canteen and shouted, “You guys have it all wrong! Max isn't what you think. He's been dealing with stuff none of you know about, so just stop saying that rumor!” The room went silent. I felt every eye on me, and my face burned with **embarrassment**. But then, Max, ^①who was sitting at a corner table, gave me a nod of gratitude.

From that day forward, things began to change. Max still wasn't an outgoing person, but little by little, more people started talking to him. ^②When someone tried to bring up the old rumors, I was quick to shut them down. Max and I became friends, and he even opened up to me about his younger sister's recovery. I realized how easy it had been to judge him based on **hearsay**. Sometimes, people build walls not to keep others out, but to protect themselves. I would never make such a mistake again.

提分句式

①who 引导的非限制性定语从句;②When 引导的时间状语从句。

刷 限时 2**第一节 阅读理解****A**

【语篇导读】本文是一篇应用文,主要介绍了旧金山公园保护协会与多方合作,助力当地公园增强气候韧性,普及气候威胁认知并推动相关应对行动。

- 1. D** 细节理解题。根据第一段中的“... to help these parks—and the communities... build resilience against the backdrop of rapid environmental shifts. We also aim to increase the understanding of climate-related threats”可知,公园保护协会开展的气候工作一方面要帮助公园及相关社区增强韧性,另一方面要提高对气候相关威胁的认知,所以主要目标是保护与教育。
- 2. C** 细节理解题。根据 Community Programs 中的“Sign up and join us to shape inclusive, well-maintained parkland with your community.”可知,社区项目开设了加入的申请渠道。
- 3. B** 推理判断题。根据第二段“This work looks a lot of ways, and often connects to multiple programs, projects, and park boundaries. It’s all done in partnership with agencies, community partners, and community members, and reflects the need to address climate change at different scales.”可知,公园保护协会的工作是多样化的,并且是通过合作开展的,所以其工作具有合作性和多样性。

B

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了蒸汽火车的历史起源、发展以及重要影响等。

- 4. D** 细节理解题。根据第二段中的“James Watt improved... This breakthrough paved the way for the application of steam power in various industries, marking the beginning of the Industrial Revolution.”可知,由于瓦特改进了蒸汽机技术,大大提高了蒸汽机的效率,这一突破为蒸汽动力应用至各行业铺平了道路,标志着工业革命的开始。
- 5. B** 推理判断题。根据第四段内容可知,第四段通过举东方快车的例子进一步说明了蒸汽火车在历史上的重要作用,它能快速运送不同国家的乘客旅行,连接了各大洲,在战争期间还被用来运送士兵。因此,作者写本段的意图是补充关于蒸汽火车作用的更多事实。
- 6. C** 细节理解题。根据最后一段内容可知,遗产铁路致力于经典蒸汽机车的修复和运营,让现代旅客感受到蒸汽旅行的魅力。由此可知,遗产铁路通过提供回到过去的怀旧旅程来应对蒸汽火车的衰落。
- 7. C** 推理判断题。根据第一段“Steam trains paved the way for modern-day transportation, but just how much do you know about them?”并结合文章对蒸汽火车的历史起源、发展以及重要影响等的介绍可推知,文章选自一篇历史论文。

**刷有所得·拓展** 文章出处类型的特点

- ①新闻报道(news report):首段通常为导语,包括人物、时间、地点或事件等。
- ②科普类杂志(science magazine):常会出现 scientists have found 和“the research/study shows that...”等表明实验结果的句子。
- ③广告(advertisement):用词和格式特殊,很好辨认。广告可能会谈到某产品的特色、价格等,会透露出鼓励读者去了解和购买的信息。
- ④说明书(instructions):器皿、设备的使用说明会有产品名称和操作方式,而药品的服用说明会有服用时间、次数、用量等。
- ⑤研究报告(research report):语言严肃认真,文章往往含有具体的数据或事实依据、实际情况等。
- ⑥教材(textbook):会使用教化性的语言,说理讲解味较为浓厚,对阅读对象的指向性很明确。
- ⑦传记(biography):历史性强,时间线索比较明显,往往包含重要事件。
- ⑧科幻小说(science fiction):内容多为对某些尚未出现或发现的科学发明等的想象和预测。
- ⑨旅行指南(travel guide/guidebook):给旅游者提供一些旅游信息,介绍一些好去处,如餐馆、公园、旅游景点等。
- ⑩网站(website):内容广泛,文章中常出现 click 或网络用语。

C

【语篇导读】本文是一篇说明文。在美国,游隼曾经濒临灭绝,并曾被列入濒危物种名单,后来人们对其采取了保护措施,游隼的数量有所增加。

- 8. B** 细节理解题。根据第一段中的“peregrine falcons began to decline... weakened the birds' eggshells”以及第二段中的“The U.S. Environmental Protection Agency (EPA) banned the use of most harmful chemicals in the 1970s.”可知,用于杀死有害昆虫的物质使游隼的蛋壳变得脆弱,二十世纪 70 年代,美国国家环境保护局禁止了大部分有害化学品的使用。由此可判断,是化学用品的使用导致了游隼数量的减少。
- 9. A** 词义猜测题。根据画线词下文“the protective peregrine falcon parents: As the climbers carefully removed eggs or replaced chicks, the falcons dive-bombed them—one bird even attacked a climber and struck his backpack”可知,登山者在帮助游隼雏鸟时会遭到它们父母的攻击,说明这一行为让游隼父母恼怒。故画线词的意思是“恼怒”,与 A 项意思相近。
- 10. C** 推理判断题。根据第三段中的“... As the climbers carefully removed eggs... climber and struck his backpack.”和倒数第二段中的“Peregrine falcons were removed from the endangered species... and their numbers are on the rise.”以及最后一段中的“The birds' recovery is a rare success story of humans prioritizing the needs of other species above their own.”可知,登山者在帮助游隼雏鸟时会遭到它们父母的攻



击,1999年游隼从濒危物种名单中移除并且数量回升,说明恢复工作虽有风险但有成效。

- 11. C** 主旨大意题。根据最后一段内容可知,登山者与游隼建立的独特合作关系使游隼数量回升,说明这种独特的团队合作丰富了生态系统。C项(独特的团队合作增添了生态系统的丰富性)能够准确概括此文章传达的信息。

D

【语篇导读】本文是一篇议论文。作者通过描述个人经历、个人观察和社会现象,表达了对于书籍和阅读现状的担忧。

- 12. D** 细节理解题。根据第二段内容可知,在20世纪70年代,美国家庭可能都缺少专门藏书的空间,精装书可能会消失。由此可知,作者注意到人们正在远离图书,即人们的书籍阅读量和对图书馆的兴趣开始下降,这种现象令人担忧。

- 13. A** 细节理解题。根据第三段中的“Recent observations support this shift... having been top performers in high school.”以及第四段中的“University professors note that even college graduates struggle with reading and writing.”可知,部分大学新生的阅读技能不比普通的八年级学生好;即便是大学毕业生也会在阅读和写作方面存在困难。由此可知,远离书籍可能会让大学生在阅读和写作方面有困难。

- 14. C** 推理判断题。根据最后一段中的“In a society that values speed and convenience, the book for keeping and rereading is a ponderous dinosaur.”可知,在重视速度和便利的社会中,那些用于收藏和重读的书就像一只笨重的恐龙。由此可推知,用于收藏和重读的书如今被认为是过时的遗物。

- 15. B** 主旨大意题。根据文章内容可知,作者通过描述个人经历、个人观察和社会现象,表达了对书籍在现代社会中地位下降的担忧,特别是对精装书可能变成濒危物品的忧虑。作者提到了美国家庭可能缺乏专门的藏书空间,以及阅读似乎正让位于听歌等现象。由此可知,B项(书:一种濒临灭绝之物?)概括了文章的主要内容,适合作文章的标题。

刷有所得·方法 标题判断题解答思路

首先,快速浏览全文,找到主旨句;其次,根据主旨句确定文章的中心思想;最后,结合关键句,综合分析,有针对性地归纳出文章标题。

技巧提示:正面分析法:在理解文章主旨的基础上,揣摩哪个选项能准确概括主旨;反面分析法:撇开原文,拿各个选项去设想用该标题写出来的文章将会是什么内容,然后再和原文对照,一一排除不符选项。

第二节 7选5

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要介绍了作者在南极洲的旅行经历。

- 16. G** 根据上文“I had always described it as a once-in-a-lifetime experience.”可知,作者认为去南极洲的旅行是一个一生只有一次的经历,再根据下文“I was not the only one that felt this way.”可知,设空处应描述作者对这次旅行的感受,G项



[但当我刚一踏上这片大陆,我就知道我还要(再)回来]承上启下,符合语境。

17. E 根据下文“*How tiny you feel next to towering glaciers and icebergs.*”和“*The solemn silence calms your restlessness and reminds you of heart-touching stories of survival from explorers of the past.*”可知,感觉渺小和平静是在南极洲的感官感受,E项(你所有的感官都会受到刺激,这是我所能描述它的最佳方式)引出下文对于感官的描述,符合语境。

18. B 根据上文“*You get front row seats... incredible show: nature.*”和下文“*For example, when you see a brown skua attacking a penguin chick, your heart aches.*”可知,当你看到一只棕色贼鸥攻击一只企鹅雏鸟时,你的心会痛,B项(它既美丽又残酷)承上启下,符合语境,下文是对B项的举例说明。

19. D 根据上文“*For example, when you see a brown skua attacking a penguin chick... of surviving the upcoming winter.*”可知,自然是残酷的,其中的生物弱肉强食,适者生存,经历着一次次的生命循环,D项(循环在继续,你不知道该为谁加油)承接上文,符合语境。

20. F 根据上文“*The penguins were completing their yearly feather-changing process. They are really weak during this time, and cannot dive.*”可知,企鹅在换羽过程中很虚弱,F项(探险队确保我们与其保持距离,不吓到它们)承接上文,此处的them指代上文的The penguins,符合语境。

第三节 完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者在癌症研究工作中意识到每日产生大量废物的问题,并试图通过3-D打印实验室工具来回收利用部分废物。尽管初期进展不顺利,但作者和同事们共同努力,采取了诸如增加分类回收箱、制定节能规则等措施来减少环境足迹。

21. D 根据上文“*My work in cancer research generated a lot of waste every day. As our research turned to full capacity*”可知,作者从事的癌症研究工作会产生废弃物,随着他们的研究工作全面展开,其中产生的废弃物会迅速增加。rocket意为“快速增长;猛增”,符合语境。

22. A 根据第一段内容和下文中的3-D-printed lab tools out of some of our waste以及I secured funding to purchase recycling equipment可知,研究中产生了大量废弃物,作者获得了资金购买回收设备,所以他找导师建议创造3-D打印的实验室工具来回收废弃物。create意为“创造”,符合语境。

23. C 根据下文中的I secured funding to purchase recycling equipment可知,作者的导师同意了他的建议,并鼓励了他,让他获得了购买回收设备的资金。encourage意为“鼓励”,符合语境。criticize意为“批评”。

24. A 根据下文中的the project didn't go as I had imagined and progressed slowly可知,虽然作者努力了几个月,但是这个项目并没有像他想象得那样进展顺利。struggle意为“努力”,符合语境。



25. **B** 根据上文中的 the project didn't go as I had imagined and progressed slowly 及下文中的 when my co-workers brainstormed other ways to reduce our environmental _____ 可知,作者建议的项目进展缓慢,所以当同事们集思广益,提出其他的方法时,作者终于松了一口气。relief 意为“(不快过后的)宽慰,轻松”,符合语境。
26. **D** 根据上文中的“I went to my adviser and suggested the idea of _____ 3-D-printed lab tools out of some of our waste.”可知,研究工作产生了废弃物,所以此处指作者的同事们提出了其他的方法来减少其对环境造成的影响,即减少环境足迹。environmental footprint 是固定短语,意为“环境足迹”。footprint 意为“足迹”,符合语境。
27. **C** 根据下文中的“We began meeting monthly to come up with solutions.”可知,作者和同事们成立了一个小组,来推行更环保的(实验室)操作方式。operate 意为“操作”,符合语境。
28. **B** 根据下文中的 new recycling bins to each lab 可知,作者和同事们推行更环保的(实验室)操作方式,所以他们给每个实验室添入了新的回收箱。introduce 意为“添入”,符合语境。
29. **A** 根据上文中的 we _____ new recycling bins to each lab 可知,作者给实验室添入新的回收箱,是为了能够正确地给塑料废弃物分类。properly 意为“正确地”,符合语境。
30. **C** 根据上文中的“But after months of _____, the project didn't go as I had imagined and progressed slowly.”可知,作者之前提出的 3-D 打印设想并没有实现,所以他还是很失望。vision 意为“设想”,符合语境。
31. **D** 根据下文中的 and look for other solutions 并结合语境可知,作者的建议在努力之后依然行不通,所以他觉得有时候需要置身事外思考,寻找新的方法。step back 意为“跳出圈子看问题”,符合语境。set off 意为“出发”;speak out 意为“公开站出来(反对)”;go on 意为“继续下去”。
32. **B** 根据上文中的 I'm thankful 及语境可知,作者是在进行研究,能够做到这些是因为身边的学术界的人们帮助了他。academic community 意为“学术界”。academic 意为“学术的”,符合语境。
33. **C** 根据上文中的 when my co-workers brainstormed other ways to reduce our environmental _____ 可知,作者鼓励科学家们要思考如何减少自己的研究对环境造成的影响。environmental 意为“环境的”,符合语境。
34. **A** 根据下文中的“if, ultimately, there remains no _____ planet we can call our home”可知,作者觉得如果地球遭到了破坏,那么科学研究就没有意义了。significance 意为“意义”,符合语境。
35. **B** 根据全文语境可知,如果地球遭到了破坏,不再是一个能支撑人类生存的星球,那么科学研究也就没有了意义。



supportive 意为“支持的”，符合语境，此处的 supportive planet 指“能支撑人类生存的星球”。

第四节 语法填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。横渡英吉利海峡是全球最著名的游泳挑战之一，被称为耐力游泳的顶峰。一支来自浙江省温州的四人团队用接力的方式游过英吉利海峡。

36. is referred 考查动词的时态和语态及主谓一致。句意为：横渡英吉利海峡是全球最著名的游泳挑战之一，被称为耐力游泳的顶峰。refer to ... as ... 意为“把……视为/当作……”；refer to 与主语 The English Channel crossing 之间是被动关系，应用被动语态；此处描述客观事实，应用一般现在时；主语是单数概念，谓语应用第三人称单数形式。

37. enthusiasts 考查词形变化和名词单复数。句意为：2023年8月4日，一支来自浙江省温州的冬泳爱好者接力队在不到12个小时的时间内游过了英吉利海峡。设空处作介词 of 的宾语，表示“爱好者”，应用名词 enthusiast。结合 A relay team of 可知，此处表示不止一名冬泳爱好者，应用名词复数形式。

38. chose 考查动词的时态。句意为：他们选择了横渡英吉利海峡最短的路线，从英国的多佛尔到法国加来附近的格里内角，全程33.8千米。根据语境可知，此处讲述过去的事情，应用一般过去时。

39. swimming 考查非谓语动词。句意为：事实上，该接力队花了11小时54分钟横渡海峡，为避开障碍物和强劲的水流，他们游了50多千米。设空处应用非谓语动词，swim 与 the team 之间是逻辑上的主动关系，所以用现在分词形式作伴随状语。

40. for 考查介词。句意为：在接力队横渡海峡的过程中，每名队员至少游一个小时，然后轮换，直到他们到达法国。根据句意可知，at least an hour 是动作持续的时间，应用“介词 for+一段时间”作时间状语。

41. smoothly 考查词性转换。句意为：队员谢德荣表示，尽管接力赛的大部分都顺利进行，但最后6千米证明是对他们耐力的巨大考验。设空处修饰动词 went，作状语，应用副词形式。

42. their 考查代词。句意见上一题解析。设空处作定语，表示“他们的”，应用形容词性物主代词 their。

43. to slow 考查非谓语动词。句意为：他们遇到了逆流，这些逆流导致他们减慢了速度。cause... to do... 是固定搭配，意为“导致……做……”，应用不定式作宾语补足语。

44. The 考查冠词。句意为：2019年，他们第一次有了横渡英吉利海峡的想法。根据 of crossing the English Channel 可知，此处特指“横渡英吉利海峡的想法”，所以用定冠词 the；设空处位于句首，首字母应大写。

45. where 考查定语从句。句意为：这次游泳的前几周，他们开始在文成县的一个水库进行训练，那里的水温与英吉利



海峡的水温相近。分析句子可知,设空处引导非限制性定语从句,先行词为 a reservoir,指物,关系词在定语从句中作地点状语,应用关系副词 where 引导。

刷有所得·方法 先行词是地点名词时,关系词的选择

1. 如果关系词在定语从句中作主语/宾语,则用关系代词。
如: This is the city (which/that) you visited last year. 这是你去年游览的那个城市。

分析: 先行词是 the city, 关系词在定语从句中作宾语, 应用 which 或 that 引导, which/that 可省略。

2. 如果关系词在定语从句中作地点状语,则用关系副词。
如: This is the city where you stayed last year. 这是你去年待过的那个城市。

分析: 先行词是 the city, 关系词在定语从句中作地点状语, 应用 where 引导。

第五节 写作

► 应用文 ◀

【参考范文】

Spring Festival Cleaning

Spring Festival cleaning, an **inevitable** tradition in Chinese culture, **symbolizes** sweeping away the old year's misfortune and **embracing** good luck in the new year.

This year, I joined my family in cleaning our home a week before the Spring Festival. We started by dusting furniture. Then, we **engaged in** washing windows, mopping floors, and even repainting the front door.

① This experience not only **brightened** our home but also deepened our family **bond**. ② Working together made the task enjoyable, and the festive **atmosphere** left me with a **sense of renewal and anticipation** for the coming year.

提分词句

① not only... but also... 连接并列谓语; ② 动名词短语 Working together 作主语。

► 读后续写 ◀

【参考范文】

Then came the long-awaited sports day. My palms were **sweaty** ① as I stood at the final position of the track. When the third runner approached, I **grabbed** the baton firmly and dashed like an arrow. Cheers erupted as I overtook two opponents. Crossing the finish line first, I saw my teammates rushing toward me with joyful screams. To my surprise, my classmates patted my shoulder excitedly, their eyes shining with **admiration** instead of judgment. Kim hugged me, "You're our superhero!"

The experience was a turning point in my junior life. Gradually I realized people valued my abilities more than my appearance. I started raising my hand in class again and joined the school



basketball team. ② Though acne still occasionally troubled me, I stopped hiding my face behind my hair. When a new student once asked about my skin, Kim immediately defended me, “That’s just his warrior paint from saving our relay race!” We all laughed, and I finally understood true friendship sees beyond the surface.

提分句式

①as 引导的时间状语从句；②Though 引导的让步状语从句。